**Poner aquí Titulo del artículo en idioma ingles**

(Tipografía Times New Roman a 14 puntos solo en mayúsculas la primera letra, centrado a la derecha, negrillas)

**Poner aquíTitulo del artículo en idioma español**

(Tipografía Times New Roman a 14 puntos solo en mayúsculas la primera letra, centrado a la derecha, negrillas)

A continuación poner en: (Times New Roman 12 puntos, texto Justificado, interlineado 1)

**Autores:**

(van 1 a 3, máximo 3 autores)

Apellido1-Apellido2, Nombres

Universidad y/o Institución a la que pertenece o realiza la investigación

Egresado, maestrante, doctor candidato, estudiante o cargo de la especialidad

Ciudad – País

 correo@uce.edu.ec

 <https://orcid.org/0000-0000-0000-000>0

Si no dispone el ORCID, REGISTRESE EN: <https://orcid.org/register>

(ejemplo) Aguayo-Quintana, Marco Antonio

Ing. Comercial, Ph.D. en Ciencias

Universidad Central del Ecuador

Docente Tutor del área de Contabilidad y Auditoría

Quito – Ecuador

 aquintanainstitusional@uce.edu.ec

 <https://orcid.org/0000-1234-1234-1234>

Fechas de recepción: 01-mes-2024 aceptación: 15-mes-2024 publicación: 15-mes-2024

 <https://orcid.org/0000-0002-8695-5005>

<http://mqrinvestigar.com/>

**Resumen**

(Tipografía Times New Roman a 14 puntos solo en mayúsculas la primera letra, centrado, negrillas)

Resumen del artículo, en idioma español.

(Justificado, interlineado 1,5- tamaño 12 puntos)

(Máximo 250 palabras)

**Palabras clave:** Software; Contabilidad; Educación; Estrategia; Gestión; Heurística

(Máximo de 4 a 6 palabras clave en minúsculas separadas por punto y coma)

**Abstract**

(Tipografía Times New Roman a 14 puntos solo en mayúsculas la primera letra, centrado, negrillas)

Resumen del artículo, en idioma inglés.

(Justificado, interlineado 1,5- tamaño 12 puntos)

(Máximo 250 palabras)

**Keywords:** Software; Accounting; Education; Strategy; Management; Heuristics

(Máximo de 4 a 6 palabras clave en minúsculas separadas por punto y coma)

**Introducción**

(Tipografía Times New Roman a 14 puntos solo en mayúsculas la primera letra, centrado, negrillas)

El tema de investigación y su fundamentación teórica, puede incluir citas.

Texto: Justificado(Times New Roman 12 puntos, texto Justificado, interlineado 1,15)

El documento puede contener un promedio entre 10 a 25 páginas, ver gráfico página 9

Puede incluir figuras o gráficos.

**Figura 1**

Usuarios de la información contable



Fuente:

**Material y métodos**

(Tipografía Times New Roman a 14 puntos solo en mayúsculas la primera letra, centrado, negrillas)

Material. Texto: Justificado(Times New Roman 12 puntos, texto Justificado, interlineado 1,15)

**Material**

Incluya los instrumentos y herramientas que utilizó. Como encuestas, cuestionarios, evaluaciones, estadística y gráficos.

**Figura 2**

Características de las TIC



Fuente:

**Métodos**

Las fuentes secundarias de información utilizadas en el trabajo fueron libros de texto, y artículos científicos, que permiten fortalecer la base científica del tema objeto de investigación, así como para estructurar el marco teórico de la investigación.

En reseñas de literatura: Síntesis o meta análisis

En estudios de casos: Descubrimientos principales

En investigación empírica: Demostración de hipótesis

En artículos metodológicos: Procedimiento propuesto

En artículos teóricos: Principios

**Resultados**

(Tipografía Times New Roman a 14 puntos solo en mayúsculas la primera letra, centrado, negrillas)

Descripción y análisis de las principales herramientas utilizadas que hacen referencia a lo encontrado. Texto: Justificado(Times New Roman 12 puntos, texto Justificado, interlineado 1,15)

**Descripción de la muestra**

Tabla 1

Número de estudiantes encuestados

**Ejemplos de tablas visitar el sitio web de APAstyle:** <https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines/tables-figures/sample-tables>

**Análisis de los Resultados**

A continuación, se presentan los resultados obtenidos y el análisis producto de las encuestas aplicadas.

**Discusión**

(Tipografía Times New Roman a 14 puntos solo en mayúsculas la primera letra, centrado, negrillas)

Texto: Justificado(Times New Roman 12 puntos, texto Justificado, interlineado 1,15)

Aspectos más relevantes encontrados en la investigación.

De preferencia utilice los siguientes criterios para la estructura de la discusión:

Exponer principios, relaciones o generalizaciones

Identificar excepciones o falta de correlación y aspectos no resueltos

Determinar concordancias con trabajos anteriormente publicados

Describir consecuencias teóricas y posibles aplicaciones prácticas

Plantear conclusiones

Exponer pruebas que respaldan cada conclusión

**Conclusiones**

(Tipografía Times New Roman a 14 puntos solo en mayúsculas la primera letra, centrado, negrillas)

Texto: Justificado(Times New Roman 12 puntos, texto Justificado, interlineado 1,15)

Dar a conocer las conclusiones que se llegó después de la investigación, así como las posibles recomendaciones.

**Referencias bibliográficas**

(Tipografía Times New Roman a 14 puntos solo en mayúsculas la primera letra, centrado, negrillas)

Texto: Justificado(Times New Roman 12 puntos, texto Justificado, interlineado 1,15)

**Referencias bibliográficas:** Se sugiere que el texto siga las recomendaciones de estilo de la *American Psychological Association* (APA) 7ma edición.

Las referencias deben aparecer por orden alfabético, incluyendo los datos de cada tipo de documento.

Para una mayor guía se recomienda visitar el sitio de: <https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines/references>

Ejemplos:

Acosta D. y Navarrete G. (2013) Importancia del uso del software contable en pequeñas, medianas y grandes empresas del cantón Portoviejo. Revista La Técnica

Aguirre J. y Torres, E. (2016) Diseño e implantación del módulo de Análisis financiero anexo al sistema de gestión empresarial VISUAL FAC. Universidad Nacional de Loja. 20. Pág. 10. Recuperado de: http://dspace.unl.edu.ec/jspui/handle/123456789/11920

Alfalla, R., Medina, C. y Arenas, F. J. (2011) Las Tecnologías De La Información Para La Docencia E Investigación En Dirección De Operaciones: ¿En Qué Punto Estamos? Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo de la Universidad de Málaga. Obtenido de: https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6313252.pdf

Área, M. (2007). Algunos principios para el desarrollo de “Buenas Prácticas” pedagógicas con las TIC en el aula. Revista Comunicación y Pedagogía, 222, 42-47.

Bricall, J. (2000) Conferencia de Rectores de las Universidades españolas (CRUE) Informe Universidad 2000 Organización de Estados Iberoamericanos Biblioteca Digital de la OEI disponible en http:// www.campus-oei.org/oeivirt/bricall.htm [Consultado 2018, agosto 10].

Cabero, J., (1996) Nuevas Tecnologías, Comunicación Y Educación Universidad de Sevilla Edutec. núm. 1 [Revista Electrónica de Tecnología Educativa] disponible en www.uib.es/depart/dcweb/ revelec1.htlm.

Cabrera Jaime M., Medina Ferley., Sánchez Irlesa I. y Arias Juan M. El grado de manejo de las TIC para el aprendizaje de la física en ingeniería. Revista Espacios. Vol. 38, Año 2017, Número 45, Pág. 6. Recuperado de: <http://revistaespacios.com/a17v38n45/17384508.html>

**Conflicto de intereses:**

Los autores declaran que no existe conflicto de interés posible.

**Financiamiento:**

No existió asistencia financiera de partes externas al presente artículo.

**Agradecimiento:**

 N/A

**Nota:**

El artículo no es producto de una publicación anterior.

**Anexos**

(OPCIONAL: Si fuese el caso, poner anexos como : fotos, tablas, etc.)

USAR METODOLOGIA IMRD:

Ver el gráfico

