



CER-V7-2-ART-71
Quito DM, 2023-03-27

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Title:

Service Methodological strategies to stimulate the temporal-spatial notions in the boys and girls of Initial Education.

Estrategias metodológicas para estimular las nociones temporo-espaciales en los niños y niñas de Educación Inicial.

BLIND PEER REVIEW

Recepción: 19-ENE-2023 Aceptación: 26-MAR-2023 Publicación: 15-JUN-2023

Authors:

Lcda. Ponce Murillo, María Mercedes
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ
Licenciada en Educación
Egresada de la Maestría Académica con Trayectoria
Profesional en Educación Inicial
Portoviejo – Ecuador

 mponce4170@utm.edu.ec

 <https://orcid.org/0000-0001-6704-7389>

Mg. Cedeño Zambrano, Rosalyn Yahaira
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ
Docente de la Universidad Técnica de Manabí,
Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la
Educación,
Carrera de Pedagogía de los Idiomas Nacionales y
Extranjeros
Portoviejo – Ecuador

 rosalyn.cedeño@utm.edu.ec

 <https://orcid.org/0000-0002-7683-5317>

Published:

Vol. 7 Núm. 2 (2023): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 59-71

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.7.2.2023.59-71>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**

<http://www.mqrinvestigar.com/>

Cordially yours,
MQRInvestigar - Director



Firmado digitalmente por
**MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO**




Oficio Nro. SENESCYT-SDIC-DAI-2019-0275-O

Dr. Marco Quintanilla Romero, Ph.D.

Editorial 

<http://revistamqr.com>

mqrinvestigar@revistamqr.com

Nuñez de Vela E2-56. CP 170135 Phone +593-961050990

Quito - Ecuador