



CER-MQR-UIO-V7_2_ART_496

Quito DM, 2023-04-17

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Title:

Development of a virtual teaching environment for children with dyslexia and dyscalculia learning disabilities at the UDIPSAI UCACUE Center.

Desarrollo de un entorno virtual de enseñanza para niños con problemas de aprendizaje de dislexia y discalculia en el Centro UDIPSAI UCACUE.

BLIND PEER REVIEW

Fechas de recepción: 15-MAR-2023 aceptación: 17-ABR-2023 publicación: 15-JUN-2023

Authors:

Cajas Chuqui, Fernando Patricio
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA
Egresado de la Carrera de Software
Cuenca – Ecuador



fpcajasc24@est.ucacue.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0009-5564-7032>

Cajamarca Criollo, Olger Antonio
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA
Docente de la Carrera de Software
Cuenca –Ecuador



ocajamarcac@ucacue.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0001-8958-584X>

Published:

Vol. 7 Núm. 2 (2023): Revista Científica MQRinvestigar: pag.473-496.

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.7.2.2022.473-496>

Indexado en Latindex 2.0 ISSN-L 2588-0659

<http://www.mqrinvestigar.com/>

Cordially yours,
MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:

MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO



Oficio Nro. SENESCYT-SDIC-DAI-2019-0275-O

Dr. Marco Quintanilla Romero, Ph.D.



Editorial <http://revistamqr.com>

mqrinvestigar@revistamqr.com

Núñez de Vela E2-56. CP 170135 Phone +593-998396831

Quito - Ecuador